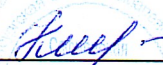


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Софиевская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ

Директор



Климова Н. Г.

« 02 » сентября 2024 г.

**Программа психолого-педагогического сопровождения,
направленная на формирование благоприятного
социально-психологического климата,
профилактику травли и иных форм социально опасного
поведения
в МАОУ «Софиевская СОШ»
на 2024-2025 учебный год**

Разработала: педагог-психолог Давыдова Д. А.

I. Общие положения

Актуальность: Программа разработана в связи с необходимостью создания безопасной и комфортной образовательной среды для учащихся, профилактики травли (буллинга), других форм социально опасного поведения, а также формирования позитивных межличностных отношений и благоприятного социально-психологического климата в школе.

Цель программы: Создание и поддержание благоприятного социально-психологического климата в школе, способствующего личностному росту, развитию социальной компетентности учащихся, профилактике травли и других форм социально опасного поведения.

Задачи программы:

- Диагностика социально-психологического климата в школе и выявление групп риска.
- Формирование у учащихся ценностей уважения, толерантности, эмпатии и конструктивного взаимодействия.
- Развитие у учащихся навыков эффективного общения, разрешения конфликтов и противостояния травле.
- Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей в вопросах профилактики травли и создания благоприятного социально-психологического климата.
- Организация системы раннего выявления и реагирования на случаи травли и другие формы социально опасного поведения.
- Оказание психологической помощи и поддержки учащимся, пострадавшим от травли, а также учащимся, являющимся инициаторами травли.
- Создание условий для активного участия учащихся в формировании безопасной и комфортной образовательной среды.

Целевая группа:

- Учащиеся всех возрастных групп.
- Педагогический коллектив школы.
- Родители (законные представители) учащихся.

Принципы реализации программы:

- Системность и комплексность: программа охватывает все аспекты школьной жизни и предусматривает взаимодействие всех участников образовательного процесса.
- Научность: программа основана на современных психолого-педагогических исследованиях и использует научно обоснованные методы и технологии.

- Добровольность: участие в мероприятиях программы является добровольным для всех участников образовательного процесса.
- Конфиденциальность: информация, полученная в ходе реализации программы, является конфиденциальной и используется только в интересах учащихся.
- Индивидуальный подход: программа учитывает индивидуальные особенности и потребности каждого учащегося.
- Превентивность: программа направлена на профилактику травли и других форм социально опасного поведения.
- Позитивность: программа ориентирована на формирование позитивных межличностных отношений и развитие социальной компетентности учащихся.

Сроки реализации программы: 2024-2025 учебный год

II. Содержание программы

Программа включает в себя следующие направления:

1. Диагностическое направление:

- Проведение социометрических исследований для выявления лидеров и отверженных в классе.
- Использование анкет и опросников для оценки социально-психологического климата в классе и школе.
- Наблюдение за поведением учащихся в различных ситуациях.
- Проведение индивидуальных консультаций с учащимися и педагогами.
- Анализ документации (личные дела учащихся, классные журналы, протоколы родительских собраний).

2. Профилактическое направление:

- Проведение классных часов, тренингов и дискуссий, направленных на формирование у учащихся ценностей уважения, толерантности, эмпатии и конструктивного взаимодействия.
- Организация тематических мероприятий, посвященных профилактике травли и других форм социально опасного поведения.
- Разработка и распространение информационных материалов (памятки, буклеты, плакаты) по вопросам профилактики травли.
- Организация встреч с психологами, юристами и другими специалистами.
- Создание школьной службы медиации для разрешения конфликтов.

3. Коррекционное направление:

- Оказание психологической помощи и поддержки учащимся, пострадавшим от травли.
- Проведение индивидуальных и групповых консультаций с учащимися, являющимися инициаторами травли.
- Работа с семьями учащихся, вовлеченных в ситуации травли.
- Организация коррекционных занятий, направленных на развитие у учащихся навыков эффективного общения, разрешения конфликтов и управления своими эмоциями.

4. Просветительское направление:

- Проведение семинаров и тренингов для педагогов по вопросам профилактики травли и создания благоприятного социально-психологического климата.
- Организация родительских собраний, посвященных вопросам профилактики травли и воспитания толерантности.
- Публикация статей и материалов на официальной странице школы ВКонтакте по вопросам профилактики травли.
- Привлечение специалистов для проведения лекций и мастер-классов для учащихся, педагогов и родителей.

5. Организационное направление:

- Создание координационного совета по реализации программы.
- Разработка плана мероприятий по реализации программы.
- Распределение ответственности между участниками образовательного процесса.
- Обеспечение ресурсной поддержки программы (материально-техническое обеспечение, методические материалы).
- Мониторинг и оценка эффективности реализации программы.

III. Планируемые результаты:

- Снижение уровня травли и других форм социально опасного поведения в школе.
- Улучшение социально-психологического климата в школе.
- Повышение уровня социальной компетентности учащихся.
- Повышение уровня психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей в вопросах профилактики травли.
- Создание эффективной системы раннего выявления и реагирования на случаи травли.
- Повышение уровня удовлетворенности учащихся и родителей образовательным процессом.

IV. Критерии и показатели эффективности программы:

- Динамика показателей социально-психологического климата в школе (по результатам социометрических исследований и анкетирования).
- Количество зарегистрированных случаев травли и других форм социально опасного поведения.
- Количество учащихся, обратившихся за психологической помощью.
- Уровень знаний педагогов и родителей по вопросам профилактики травли (по результатам анкетирования и тестирования).
- Уровень вовлеченности учащихся в мероприятия программы.
- Отзывы учащихся, педагогов и родителей о реализации программы.

V. Ресурсное обеспечение программы:

- Кадровые ресурсы: педагог-психолог, классные руководители, администрация школы.
- Материально-технические ресурсы: кабинет психолога, компьютерное оборудование, проектор, экран, канцелярские принадлежности, методические материалы.

VI. Оценка эффективности программы

Оценка эффективности программы осуществляется на основе анализа данных, полученных в ходе диагностических исследований, мониторинга реализации мероприятий, а также отзывов участников образовательного процесса. Результаты оценки используются для корректировки и совершенствования программы.

VII. Заключение

Данная программа является комплексным инструментом, направленным на создание благоприятного социально-психологического климата в школе, профилактику травли и других форм социально опасного поведения. Ее успешная реализация требует активного участия всех участников образовательного процесса и постоянного мониторинга эффективности проводимых мероприятий.

План работы педагога-психолога по профилактике буллинга

№	Наименование мероприятия	Форма проведения	Сроки
Работа с педагогами			
1.	Ознакомление педагогов с методическими материалами по работе в ситуации буллинга «Травли НЕТ»	Брошюра	Октябрь
2.	Индивидуальные консультации по вопросам взаимодействия детей и подростков в классных коллективах	Консультация	В течение года, по запросу
3.	Диагностика социального климата в ОУ	Онлайн-опрос	Ноябрь, апрель
4.	Формирование благоприятного психологического климата в образовательной среде	Мини-тренинг	По плану
Работа с родителями (законными представителями)			
1.	Ознакомление с методическими материалами для родителей «Травли НЕТ»	Брошюра	Октябрь
2.	Индивидуальные консультации по вопросам отношений ребенка с одноклассниками	Консультация	В течение года (по запросу)
3.	Групповые консультации по вопросам взаимоотношений в классе (в ситуации буллинга)	Родительское собрание	По запросу, по необходимости

Работа с учащимися			
1.	Информационные часы («Давайте жить дружно», «Мы против насилия», «Что такое травля»)	Групповая беседа	В течение года, по запросу
2.	Оформление стенда «Травли НЕТ»	Информационный стенд	Октябрь, март
3.	3-этапная работа с классом в ситуации буллинга	Беседы	По запросу, по необходимости
4.	Исследование отношений в классе	Социометрия	По запросу
5.	Формирование толерантности, сплочение учащихся 5 класса	Занятия с элементами тренинга	Ноябрь, декабрь
6.	Работа с жертвой, инициатором травли	Индивидуальные занятия	По запросу, по необходимости
7.	Коррекция эмоционально-личностного развития учащихся «группы риска»	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа	В течение года

Ответственный за реализацию программы педагог-психолог:

Давыдова Дарья Александровна / Давыдова / « 02 » сентября 2024 г