

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Софиевская средняя общеобразовательная школа»
Пономаревского района Оренбургской области


«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАОУ «Софиевская СОШ»
Климова Н.Г.
« 29 » 08 2023 г

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Память поколений»
на 2023-2024 учебный год

Возраст обучающихся: 13-15 лет

Срок реализации: 1 год

Направленность: туристско-краеведческая

Автор- составитель: Прилепина Мария Васильевна,
учитель истории и обществознания,
I квалификационной категории

с. Софиевка, 2023

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Память поколений» разработана в рамках туристско-краеведческого направления, в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и учебным планом внеурочной деятельности МАОУ «Софиевская СОШ» на 2023-2024 учебный год.

Актуальность. Воспитание патриотизма определяет важнейшую цель современного отечественного образования как одну из приоритетных задач общества и государства: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. Одним из направлений решения задач воспитания и социализации школьников, их всестороннего развития является внеурочная деятельность.

Идея программы заключается в использовании музейной среды как важного образовательного, а музейной педагогики как важного педагогического ресурса внеурочной деятельности. Программа расширяет возможности приобщения учащихся к музейно-краеведческой, поисковой, исследовательской, проектной, социально-активной деятельности, способствует углублению знаний при изучении школьных курсов истории, обществознания, литературы, географии. В условиях партнерского общения обучающихся и педагога, увлеченных общим социально значимым делом, открываются реальные возможности для самоопределения, самоутверждения, самореализации учащихся. Формирование устойчивого интереса к истории страны, области, села, воспитание гражданственности, привитие бережного отношения к культурному и историческому наследию – важный воспитательный аспект программы.

Цель программы: создание условий постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, формирования у учащихся осознанной активной гражданской позиции, уважительного отношения к прошлому Родины, родного края, развитие исторического мышления на основе осуществления музейной деятельности, использования возможностей музейной среды.

Задачи программы:

- формировать уважительное отношения к истории страны, малой родины, к памятникам прошлого, артефактам;
- расширить представления учащихся об историческом времени и пространстве, об изменчивости и преемственности системы социально – нравственных ценностей;
- формировать ценностное отношения к культурному наследию предков;
- формировать музейную культуру, обучать музейному языку, музейной терминологии;

- обеспечить условия осуществления разносторонней музейной деятельности учащихся с учетом индивидуальных особенностей, познавательных интересов, социального опыта;
- развивать навыки поисковой, исследовательской, проектной, экспозиционной, экскурсоводческой, общественно-значимой деятельности учащихся;
- формировать научные и профессиональные интересы.

Принципы функционирования программы

- Принцип продуктивности - дети и взрослые в процессе совместной деятельности производят совместный продукт: новые экспозиции, материалы экскурсий, исследования, проекты, систематизированные музейные материалы и т.п.
- Принцип культуросообразности - ориентация на культурные, духовные, нравственные ценности, имеющие национальное и общечеловеческое значение.
- Принцип творческо-практической деятельности.
- Принцип коллективности - воспитание у детей социально - значимых качеств, развитие их как членов общества.
- Принцип соответствия программы возрастным особенностям учащихся.
- Принцип преемственности технологий урочной и внеурочной деятельности.
- Принцип соответствия ценностям воспитательной системы школы, учета сложившихся традиций и опыта организации внеурочной деятельности школы.
- Принцип учета личных интересов и склонностей ребенка.

Планируемые результаты

Личностные результаты.

- укрепиться устойчивое отношение к жизни людей в разные эпохи, труду, традициям, культуре, семье, школе, родной станице, Кубани, России как основополагающим ценностям;
- активизируется гражданская позиция по изучению, сбережению и популяризации истории станицы Воронежской, сотрудничеству со школьным музеем.
- формируется потребность в самовыражении и самореализации через общественно значимую деятельность.
- укрепится нравственный потенциал и потребность приумножать лучшие достижения прошлого в своей жизни.
- укрепиться любовь к Родине, чувство гордости и ответственности за свою страну;
- проявиться более осознанное отношение к истории, культурным и историческим памятникам, героическому прошлому страны и малой родины.
- укрепиться уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, признательное отношение к людям старшего поколения, заслуженным землякам, ветеранам войны и труда.
- проявиться осознанное отношение к ценностям семьи, ее истории, реликвиям, традициям.

Метапредметные результаты:

- умение работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- умение вести экскурсии, интервьюирование.

Предметные результаты:

- расширится кругозор и познавательные интересы в области музееведения;
- сформируются представление о музееведении как о науке;
- усвоятся основы музейного дела, элементарная музейная терминология;
- реализуются отдельные навыки проектно-исследовательской деятельности;
- сформируются умения осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов музея, библиотек и Интернета, экспедиций.
- разовьется наблюдательность, зрительная память, воображение, ассоциативное мышление;
- сформируются отдельные навыки оформления документов, художественного компьютерного оформления экспозиций.

Реализация программы

Курс рассчитан на 34 учебных часа внеурочной работы. Занятия проводятся во второй половине дня. Продолжительность занятия - 40 минут. Ориентирован на учащихся, проявляющих интерес к изучению истории, вспомогательных исторических дисциплин, краеведения, музееведения.

Формы организации занятий:

- эвристические беседы
- экскурсии
- читательские занятия
- практические занятия
- встречи с интересными людьми
- конкурсы и викторины
- круглые столы

Виды деятельности:

- познавательная
- самостоятельно-поисковая
- проектная
- краеведческая
- проблемно- ценностное общение

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	Введение. Исторические источники	2
2	Музей и история родного края	13
3	Документоведение	4
4	Введение в поисково- исследовательскую деятельность	6
5	Методика подготовки и проведения экскурсий	5
6	Пономаревский район в истории страны	5
	Итого	35

Методическое обеспечение

- 1.Альтман И.А., Туманов В.Е. Документальные памятники в школьных музеях-М., 1977.
- 2.Медведева Е.Б., Юхневич М.Ю. Музейная педагогика как новая научная дисциплина: Сборник «Культурно-образовательная деятельность музеев». - М., 2000.
- 3.Музейное дело России / Под ред. М. Е. Каулен. М., 2010.
- 4.Музейная педагогика / Под ред. Н.М. Ланковой / Работа со школьниками в краеведческом музее. - М., 2009.
- 5.Поляков Т. П. Мифология музейного проектирования (или Как делать музей?). -М., 2012.
- 6.Столяров Б. А. Музей в контексте модернизации отечественного образования // Вестник Северо-Западного отделения РАО. Вып. 8. СПб.,2003

Содержание тем

Раздел I. Введение

Исторические источники: вещественные, письменные, устные, лингвистические.

Раздел II. Музей и история родного края

Теория: знакомство с историей основания и легендами села, историей родной школы и освещением данных вопросов в периодической печати.

Практика: учащиеся работают с папками «СМИ о селе», «История школы»; обновляют стенды школьного музея.

Раздел III. Документоведение

Теория: знакомство с классификацией и систематизацией музейных экспонатов, правилами хранения вещественных и письменных исторических источников.

Практика: учащиеся помогают в обеспечении учёта и сохранности фондов музея, работают с инвентарной книгой основного фонда школьного историко-краеведческого музея.

Раздел IV. Введение в поисково-исследовательскую деятельность

Теория: источниковедение как вспомогательная историческая дисциплина; знакомство с этапами работы с историческими источниками, с типами проектных работ, а также требованиями, оформлением и критериями защиты работы.

Практика: составление индивидуальных проектных и исследовательских работ, выступления и защита своих работ; проведение тематических классных часов.

Раздел V. Методика подготовки и проведения экскурсий

Теория: знакомство с видами экскурсий, памяткой проведения экскурсий.

Практика: проведение экскурсий для учащихся школы, жителей и гостей села.

Раздел VI. Пономаревский район в истории страны

Теория: изучения история родного края.

Практика: творческий отчет «Что ещё, быть может краше, чем в краю родимом жить», проведение экскурсий, поездки.

1. Календарно- тематическое планирование

№ п/п	Содержание материала	Количество часов		Дата проведения	
		Теория	Практика	План	Факт
Исторические источники					
1-2	Введение. Исторические источники: вещественные, письменные, устные, лингвистические.	1	1	04.09 11.09	
Музей и история родного края					
3	История основания и легенды села Софиевка	1		18.09	
4	Встреча со старожилами села		1	25.09	
5-6	Работа с папками «СМИ о селе»		2	02.10 09.10	
7-8	Работа с периодической печатью – газета «Демские зори»		2	16.10 23.10	
9	История родной школы	1		23.10	
10-11	Работа с папками «История школы. Наши выпускники»		2	06.11 13.11	
12-13	Обновление стенда школьного музея «Никто не забыт, ничто не забыто»		2	20.11 27.11	
14-15	Обновление стенда школьного музея «История села»		2	04.12 11.12	
Документоведение					
16	Классификация и систематизация музейных экспонатов	1		18.12	
17	Правила хранения вещественных и письменных исторических источников	1		25.12	
18	Учёт и хранение фондов музея		1	15.01	
19	Инвентарная книга основного фонда школьного музея.		1	22.01	
Введение в поисково-исследовательскую деятельность					
20-21	Типы проектных работ, требования, оформление и критерии	2		29.01	

	защиты работы.			05.02	
22-23	Составление индивидуальных проектных и исследовательских работ		2	12.02 19.02	
24-25	Выступления и защита проектов		2	26.02 04.03	
Методика подготовки и проведения экскурсий					
26	Виды экскурсий	1		11.03	
27	Памятка проведения экскурсий	1		18.03	
28	Игра-практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме		1	08.04	
29	Развитие навыков общения при проведении экскурсий		1	15.04	
30	Репетиции экскурсий		1	22.04	
Пономаревский район в истории страны					
31	Изучение истории родного края	1		06.05	
32	Работа с периодической печатью – газета «Южный Урал»		1	13.05	
33-34	Творческий отчет «Что ещё, быть может краше, чем в краю родимом жить»		1	20.05	