

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Софиевская средняя общеобразовательная школа
Пономарёвского района Оренбургской области»



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

Климова Н.Г.

« 29 » 08 2023 г.

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности**

«Моё Оренбуржье»

Срок реализации: 4 года

Возраст обучающихся: 6-10 лет

Направленность: духовно-нравственная

Составители: Бундина Наталья Валерьевна, учитель
начальных классов
первой квалификационной
категории

Кисель Лариса Викторовна, учитель
начальных классов
первой квалификационной
категории

Панферова Наталия Фёдоровна, учитель
начальных классов
первой квалификационной
категории

Мишакова Марина Николаевна, учитель
начальных классов
первой квалификационной
категории

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Мое Оренбуржье», для 1-4 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников.

Программа разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников.

Данный учебный предмет имеет своими **целями:**

- формирование гражданско-патриотических ценностей,
- бережного отношения к историческому и культурному наследию своей малой Родины

Изучение изобразительного искусства в начальной школе направлено на решение следующих **задач:**

Обучающие:

- формировать у обучающихся представления об историческом прошлом и настоящем нашего посёлка; о личностях, оставивших заметный след в истории; о вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие посёлка, края, страны; о природных богатствах своего края, о мерах по охране природных и исторических объектах;
- прививать младшим школьникам умения и навыки поисковой деятельности: учить наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его.

Развивающие:

- развивать коммуникативные навыки и умения в процессе общения, учить работать в группах, координировать деятельность, учить анализу и самоанализу;
- сохранять и развивать чувства гордости за свою страну, край, школу, семью;
- способствовать развитию эстетических чувств и художественного вкуса на основе знакомства с культурно-историческими ценностями родного края;
- способствовать расширению кругозора, развитию коммуникативных способностей, познавательной и творческой активности.

Воспитывающие:

- способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим, культурным ценностям своего края;
- воспитывать умение строить позитивные межличностные отношения со сверстниками и старшеклассниками, взрослыми;
- содействовать формированию социально активной, нравственной личности с гражданским самосознанием

На изучение курса в каждом классе начальной школы отводится по 1 часу в неделю. Курс рассчитан на 135 часов: в 1 классе – 33 часа (33 учебные недели), во 2 - 4 классах по 34 часа (по 34 учебные недели в каждом классе).

Программа рассчитана на 4 года обучения и адресована учащимся 1, 2, 3, 4 классов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСА

На первой ступени школьного обучения в ходе освоения содержания курса внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» обеспечиваются условия для достижения обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

1-й класс

Личностные:

- оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие.
- самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).

Метапредметные (УУД):

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с предложенной литературой.
- учиться работать по предложенному учителем плану.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в книге (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы.

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне предложения или небольшого текста).
- слушать и понимать речь других.
- выразительно читать и пересказывать текст.
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные:

Знать:

- что такое краеведение;
- историю возникновения села Пономаревка;
- символику с. Пономаревки;
- достопримечательности села;
- историю названия улиц;
- историю возникновения школы;
- некоторые виды растений нашего края;
- животный мир нашего края;
- жизнь животных в разные времена года.

Уметь:

- объяснять значения слов: Родина, край, область, район;
- находить положение села на карте Оренбургской области;
- ориентироваться в с. Софиевка;
- составлять план маршрута движения от дома до школы и обратно;
- анализировать жизнь животных в разные времена года;
- составлять рассказ о некоторых растениях нашего края.

2-й класс

Личностные:

- объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить как хорошие или плохие.
- оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие.
- самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Метапредметные (УУД):

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно.
- учиться планировать учебную деятельность на занятии.
- высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки.

- работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (дополнительную литературу, простейшие приборы и инструменты).
- определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения поставленной задачи в один шаг.
- делать предварительный отбор источников информации для решения поставленной задачи.
- добывать новые знания: находить необходимую информацию в предложенных учителем словарях и энциклопедиях.
- добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- слушать и понимать речь других.
- выразительно читать и пересказывать текст.
- вступать в беседу на занятии и в жизни.
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные:

Знать:

- рельеф, горы, равнины Оренбургской области;
- климат и погоду;
- реки и озера;
- необходимость охраны природы;
- некоторые виды растений Оренбургской области;
- о растениях, которые занесены в Красную книгу Оренбургской области;
- историю развития г. Оренбурга и с. Софиевка (население, предприятия, сельское хозяйство, здравоохранение);

Уметь:

- работать с контурной картой;
- составлять брошюры народных примет погоды;
- составлять памятки: «Правила поведения на водоёмах», «Правила поведения в природе»;
- составлять гербарии растений;

- составлять рассказ о семейных традициях, о профессиях родителей;

3-й класс

Личностные:

- оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: учиться отделять поступки от самого человека.
- объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить как хорошие или плохие.
- самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать цели занятия после предварительного обсуждения.
- совместно с учителем обнаруживать и формулировать проблему.
- составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем.
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения задачи в один шаг.
- отбирать необходимые для решения задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников.
- добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений, событий.
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план текста.
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.

Коммуникативные УУД:

- доносить свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
- доносить свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы.
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.
- договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).
- учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.

Предметные:

Знать:

- как наш край стал Оренбургской областью;
- города Оренбуржья;
- что дает область стране;
- полезные ископаемые Оренбургской области;
- как добывают и используются полезные ископаемые Оренбургской области;
- растения, которые встречаются в городах Оренбургской области;
- животный мир Оренбургской области;
- о животных, которые занесены в Красную книгу Оренбургской области;
- заповедники области;

Уметь:

- работать с картой Оренбургской области;
- составлять рассказ об Оренбуржье;
- различать полезные ископаемые;
- наблюдать и рассказывать о растениях синоптиках;
- рассказывать о животных Оренбургской области;
- составлять памятки: «Об охране природы», «Правила поведения в природе», «Уход за животными»;

4 класс

Личностные:

- оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: учиться отделять поступки от самого человека.
- объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить как хорошие или плохие.
- самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила

поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).

- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать цели занятия после предварительного обсуждения.

- совместно с учителем обнаруживать и формулировать проблему.

- составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем.

- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.

- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения задачи в один шаг.

- отбирать необходимые для решения задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников.

- добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).

- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений, событий.

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.

- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план текста.

- преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.

Коммуникативные УУД:

- доносить свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.

- доносить свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы.

- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.

- договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).

- учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.

Знать:

- историю исследования родного края;
- архитектурное наследие Оренбуржья;
- историю жизни области во время Великой Отечественной войны;
- архитектуру современного Оренбуржья;
- памятники города;
- историю названия улиц;
- о людях, которые прославили нашу область;
- народные и художественные промыслы края;

Уметь:

- работать с картой Оренбургской области, с картой г. Оренбурга;
- проводить исследования по темам: «Образование города», «Почему так названы улицы», «О чем нам могут рассказать памятные места нашего города», «Оренбуржье в годы Великой Отечественной войны»; «Послевоенные годы».
- оформлять и представлять результаты исследований в форме проектов, презентаций;
- участвовать в посильной природоохранной деятельности.

Для повышения эффективности образовательного процесса при изучении курса внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» используются следующие **образовательные технологии:**

- технология проблемного обучения
- исследовательская работа
- игровые технологии
- здоровье-сберегающие технологии
- обучение в сотрудничестве (работа в группах, работа в парах)
- технология разно уровневого обучения

Основные виды учебной деятельности — практическая урочная, внеурочная, внешкольная деятельность, игровая, краеведческая.

Формы работы: пешие прогулки по селу, походы, викторины, тематические экскурсии, уроки-беседы, уроки-сообщения, марафоны, конкурсы, встречи с интересными людьми, исследовательские работы и проекты, подготовка и проведение тематических мероприятий, посвященных юбилейным событиям и т. д.

Формы контроля:

- текущее оценивание использует субъективные методы (наблюдение, самооценку и самоанализ) и объективизированные методы, основанные на анализе устных ответов, работ учащихся, результатов деятельности учащихся;
- итоговое оценивание знаний и умений обучающихся проводится в форме презентации мини-проектов.

Учебно-тематический план

1 год обучения

№	Наименование темы	Количество часов			
		Всего	Теория	Практика	Формы контроля
1	Вводное занятие.	1	1	-	Викторина, беседа
2	Моя школа	5	2	3	Беседа, экскурсия, презентация
3	Моя семья	16	6	10	игра, практикум, презентация, исследовательская деятельность
4	Мое село	10	4	6	Беседа, викторина, экскурсия, исследовательская деятельность
5	Итоговое занятие.	1	1	-	Игра, викторина.
	Итого	33	14	19	

Содержание программы первого года обучения

1. Вводное занятие.

Знакомство с предметом: Зачем необходимо знать свой край? Ознакомление с программой. Правила ТБ на занятиях, экскурсиях и в быту.

2. Моя школа.

Теория. Что такое школа? Моя школа. Показ видеofilmа о родной школе. Дом, в котором я учусь. Экскурсия по школе и школьному двору. Достижения моей школы. Традиции школы. Законы и заповеди. Мой класс. Правила поведения в классе.

Практические занятия. Ролевая игра «Я – ученик моей школы». Конкурс рисунков «Моя школа». Проект «Школа будущего»

3. Моя семья.

Теория. Что такое семья? Кто я? Где живу? «Дорожите именем своим». Откуда появились фамилии. История моей фамилии. История моего имени. Моя родословная. Знакомство с семейными традициями. Профессии моих родителей. Лента времени моей жизни. Мой папа. Моё отчество. Моя мама. Я - сын. Я – дочь. Каков я? Знакомство с профессиями. Профессии моих родителей. Любимые занятия моих родителей. Моя бабушка. Мой дедушка. Встреча с бабушками и дедушками детей в школе.

Практические занятия. Показ детской презентации «Такие разные профессии». Экскурсия на производство, где трудятся родители первоклассников. Встреча с бабушками и дедушками детей в школе. Конкурс рисунков «Моя семья». Исследовательская работа «Моя семья»

4. Мое село.

Теория. Моё село. История моего села. Экскурсия в школьный музей. «Путешествие во времени. 100 лет назад». Профессии людей в селе. Мой любимый уголок села. В гости к старожилам. Памятные места моего села. Мои известные земляки. Традиции села. Посещение сельской библиотеки. Ветераны войны в моём селе. Конкурс знатоков «Знай и люби свою малую родину»

Практические занятия

Экскурсия «Мой любимый уголок села». В гости к старожилам. Памятные места моего села. Конкурс рисунков «Моё село родное». Конкурс знатоков «Знай и люби свою малую родину». Исследовательская работа «Мой любимый уголок села»

5. Итоговое занятие.

Выставка творческих работ. Презентации проектов учащимися.

Учебно-тематический план

2 год обучения

№	Наименование темы	Количество часов			
		Всего	Теория	Практика	Формы контроля
1	Вводное занятие.	1	1	-	Игра, беседа
2	Моё село	10	4	6	Беседа, викторина, экскурсия, исследовательская деятельность
3	Мой район. Природа родного края.	14	5	9	Беседа, экскурсия, исследовательская деятельность, проект
4	Моё Отечество.	8	3	5	Беседа, экскурсия, викторина.
5	Итоговое занятие.	1	1	-	Игра, викторина.
	Итого	34	14	20	

Содержание программы второго года обучения

1. Вводное занятие.

Ознакомление обучающихся с планом работы. Ознакомление с программой. Правила ТБ на занятиях, экскурсиях и в быту.

1. Моё село.

Теория. История возникновения с. Софиевка. История происхождений и названий улиц родного села. Старинные здания. Памятники культуры. Каким бы хотелось видеть своё село в будущем. Бережное отношение к историческим названиям – залог сохранения национальных традиций, быта, их назначениями и месторасположением; преобладающими профессиями на селе; условиями жизни человека в селе.

Практические занятия. Экскурсия по селу «Старинные дома». Экскурсия по селу «Эти улицы с детства знакомы». Экскурсия в музей «Прошлое и настоящее села». Экскурсия в архив «Сохранение истории» Исследовательская работа «История села». Рисунок «Софиевка в будущем»

2. Мой район. Природа родного края.

Теория. Пономаревский район. История создания района. Река Дема. Памятники природы. Растения родного края. Растения родного края, занесённые в Красную книгу. Мир насекомых. Виды, места обитания. Насекомые нашего края. «Кто важней?» Обитатели вод. Общие признаки рыб. Рыбы обитаемые в наших водоемах.

Обитатели воздушного пространства. Птицы их признаки. Птицы нашего края. Наблюдение за птицами. Птицы родного края, занесённые в Красную книгу. Охрана птиц. Сооружение и установка скворечников, кормушек.

Животный мир. Общие понятия. Звери, обитающие на территории нашего района. Охраняемые виды животных родного края.

Практические занятия. Экскурсия в природу «Растения родного края». Презентация «Растения, занесённые в Красную книгу». Викторина «Зелёный мир вокруг нас». Викторина-игра «спор насекомых». Викторина «Золотая рыбка». Экскурсия в природу «Птицы». Исследовательская работа «Птицы вокруг нас», «Полезные птахи». Презентация «Птицы нашего района». Сооружение и установка скворечников, кормушек. Игра «Птичий час». Презентация «Животные нашего района». Викторина «В мире животных». Конкурс рисунков «Природа родного края». Исследовательская работа «Мой любимый зверек»

3. Моё Отечество.

Теория. Учащиеся узнают, кто такой гражданин. Вводится понятие "президент", "Государственная Дума", "правительство". Учащиеся узнают о главных праздниках страны, вводится понятие "государственный праздник". Дается понятие Родины. Формируется отношение к Родине, как к матери. Учащиеся осознают неразрывную связь истории и развития Оренбургской области с историей и развитием всего нашего государства.

Практические занятия. Рисунок «Родина - глазами детей», мини-сочинения «Если бы я был президентом».

4. Итоговое занятие.

Выставка творческих работ. Презентации проектов учащимися.

Учебно-тематический план

3 год обучения

№	Наименование темы	Количество часов			
		Всего	теория	Практика	Формы контроля
1	Вводное занятие.	1	1	-	Беседа, игра.
2.	Моё село	10	4	6	Беседа, экскурсия. Викторина, проект
3	Пономаревский район.	10	4	6	Беседа, экскурсия, исследовательская деятельность
4	Оренбургская область	12	4	8	Беседа, экскурсия. Викторина, проект, исследовательская деятельность
5	Итоговое занятие.	1	1	-	Сообщения учащихся, беседа, игра, викторина

	Итого	34	14	20	
--	--------------	-----------	-----------	-----------	--

Содержание программы третьего года обучения

1. Вводное занятие

Ознакомление обучающихся с планом работы. О чем мы узнали на занятиях «Моя малая Родина». Повторение техники безопасности и гигиены в объединении. Обсуждение плана на год. Ознакомление обучающихся с планом работы. Ознакомление с программой. Правила ТБ на занятиях, экскурсиях и в быту.

2. Моё село.

Теория. Планировка сел. Выбор места для селения, для дома. Особенности застройки села. Земляночное жильё. Строение избы: красный угол, расположение печи и комнат, матрлица. Как построить дом, обряды рубки дерева, выбора места (обряд домостроя “Как дом построить”). “Деревянное кружево». Крестьянский дом как модель мира. Истоки гостеприимства. Двор и дворовые постройки. Утварь избы. Русская печь.

Начало Великой Отечественной войны. С. Софиевка в годы гражданской и Великой Отечественной войны. Перестройка всей жизни на военный лад. Героизм софиевцев на фронтах войны. Земляки – Герои Советского Союза. Вклад софиевцев в победу над врагом. Знакомство с книгой памяти.

Практические занятия. Экскурсия по селу: “Виды деревянных строений” или “Как дом построен”. Зарисовка старинных домов села. Макет избы. Рисование утвари. Исследовательская работа «Утварь моей семьи». Проект «Крестьянский дом», «Русская печь», Исследовательская работа «Моя семья в годы ВОВ».

3. Пономаревский район.

Теория. Населённые пункты моего района. История образования города (района). Глава района. Улица моего населённого пункта. Происхождение их названий. Имена знаменитых людей в названиях улиц. Исторические и культурные достопримечательности. Пономаревский район в годы гражданской и Великой Отечественной войны.

Практическая работа. Экскурсия «Улицы села». Экскурсия в музей «Пономаревцы - герои Советского союза».

4. Оренбургская область.

Теория. Географическая карта Оренбургской области. Герб, гимн, флаг края. История и современность Рельеф. Горы и равнины. Климат и погода. Народные приметы погоды. Реки. Озера. Забота о чистой воде и воздухе. Самое интересное о природе Оренбургской области. Растения и животные хвойных и лиственных лесов. Народы нашего края.

Практическая работа. Заочное путешествие по заповедникам Оренбуржья. «Бузулукский Бор». Зарисовки «Природа Оренбуржья»

5. Итоговое занятие.

Выставка творческих работ. Презентации проектов учащимися.

Учебно-тематический план

4 год обучения

№	Наименование темы	Количество часов			
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие.	1	1	-	
2	Село, в котором мы живем.	10	4	6	Беседа, экскурсия.
3	Наш край.	15	6	9	Беседа, экскурсия, игра, практикум, исследовательская деятельность
4	Мое Отечество	6	2	4	Беседа, экскурсия, проект
5	Итоговое занятие.	2	1	1	Сообщения учащихся, беседа, игра, викторина
		34	14	20	

Содержание программы четвертого года обучения

1. Вводное занятие

Ознакомление обучающихся с планом работы. Вводная характеристика предмета. Повторение техники безопасности и гигиены в объединении. Обсуждение плана на год. Инструктажи по ПДД, электро - и пожаробезопасности. Задачи обучения

2. Село, в котором мы живем.

Теория. История развития с. Софиевка. Население. История учреждений села. Здоровоохранение. Развитие образования. Предприятия. Развитие сельского хозяйства. Фермеры. Занятость населения в нашем селе. Профессии в моей семье. Храмы села. Правила поведения в храме. Православные праздники

Мои друзья - люди разных национальностей и вероисповеданий. Наши семейные традиции и обычаи. Обычаи и праздники народов, живущих в Софиевке.

Практическая работа. Встреча с интересными людьми. Создание брошюры «Трудовые династии моего рода». Мини-проект «Село моей мечты». Экскурсия в храм. Исследовательская работа «Обычаи и традиции семьи»

3. Наш край

Теория. Оренбургская земля в древности. Города Оренбургской области. Чем удивительна Оренбургская область? Что дает область стране. Подземные сокровища. Полезные ископаемые и их исследователи. Основные свойства полезных ископаемых края. Как добываются и используются полезные ископаемые. Памятники природы области.

Практическая работа. Заочное путешествие по городам Оренбуржья: Оренбург, Орск, Бузулук, Бугуруслан. Заочная экскурсия «Соль-Илецк - рудник соли». Экскурсия на нефтедобывающее предприятие. Рассматривание образцов полезных ископаемых. Экскурсии по памятникам природы Пономаревского района.

4. Моё Отечество.

Теория. Символы Российского государства. Наша страна – Россия. Конституция – основной закон жизни страны. Флаги России. Дорогая моя столица. История страны в названиях улиц. История Отечества. Заочное путешествие по стране.

Практическая работа. Заочная экскурсия по городам России. Виртуальная экскурсия «Москва-столица». Экскурсия «Государство Российское»

5. Итоговое занятие.

Выставка творческих работ. Презентации проектов учащимися.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алтухов, Н.Г. История Пономаревского района / Н.Г. Алтухов. с. Пономаревка 2003.
2. Алтухов, Н.Г. Топонимика Пономаревского района / Н.Г. Алтухов. с. Пономаревка, 2001.
3. Альманах. Отечество. Родословие / Альманах. М.1998. (вып.5)
4. Банников Е. Славянские праздники и обряды. Православный календарь/ Евгений Банников. М.: Гелеос, 2008
5. Бобровский, В.А. Народная кухня / В.А. Бобровский. М. 2001.
6. Даль, В.И. Толковый словарь живого великорусского языка / В.И. Даль. М.: Терра, 1995.
7. Даль В.И. Пословицы русского народа. Новейшее издание: М., 1984
8. Мороз И.Б. Тайна вашего имени и святые его покровители. Харьков: Книжный клуб. 2008
9. Панкеев, С.П. Русский костюм / С.П. Панкеев. М. 1989.
10. Праздники народов России. Энциклопедия. М. «Росмен» 2004.
11. Суперанская, А.В. Сулова, А.В., О русских именах. СПб.: «Авалонь»,2008
12. Суперанская, А.В. Сулова, А.В., О русских фамилиях. СПб.: «Авалонь»,2008
13. Сказания древних славян. – М: Респекс, 1998.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс (33 ч.)

№ п/п	Наименование темы	Количество часов	Дата	
			По плану	По факту
Вводное занятие.		1		
1	Знакомство с предметом: Зачем необходимо знать свой край? Ознакомление с программой. Правила ТБ на занятиях, экскурсиях и в быту.		01.09.2023	
Моя школа		5		
2	Что такое школа? Моя школа. Показ видеофильма о родной школе. Дом, в котором я учусь. Экскурсия по школе и школьному двору. Достижения моей школы. Традиции школы.		08.09.2023	
3	Мой класс. Правила поведения в классе.		15.09.2023	
4	Ролевая игра «Я – ученик моей школы».		22.09.2023	
5	Конкурс рисунков «Моя школа».		29.09.2023	
6	Проект «Школа будущего»		06.10.2023	
Моя семья		16		
7	Что такое семья? Кто я? Где живу?		13.10.2023	
8	История моего имени.		20.10.2023	
9	Проект «Дорожите именем своим		27.10.2023	
10	Откуда появились фамилии. История моей фамилии.		03.11.2023	
11	Проект «Моя родословная».		10.11.2023	
12	Проект «Лента времени моей жизни».		17.11.2023	
13	Мой папа. Моё отчество. Моя мама.		24.11.2023	
14	Экскурсия на производство, где трудятся родители первоклассников.		01.12.2023	
15	Проект «Профессия моих родителей»		08.12.2023	
16	Конкурс рисунков «Моя семья».		15.12.2023	

17	Исследовательская работа «Моя семья»		22.12.2023	
18	Знакомство с семейными традициями.		29.12.2023	
19	Любимые занятия моих родителей.		12.01.2024	
20	Моя бабушка.		19.01.2024	
21	Мой дедушка.		26.01.2024	
22	Встреча с бабушками и дедушками детей в школе.		02.02.2024	
Мое село		10		
23	Моё село. История моего села. Экскурсия в музей сельской библиотеки «Путешествие во времени. 100 лет назад».		09.02.2024	
24	Профессии людей в селе. Мои известные земляки.		16.02.2024	
25	Памятные места моего села. Посещение сельской библиотеки.		01.03.2024	
26	Традиции села. Конкурс знатоков «Знай и люби свою малую родину»		15.03.2024	
27	Экскурсия «Мой любимый уголок села».		22.03.2024	
28	В гости к старожилам. Ветераны войны в моём селе.		05.04.2024	
29	Памятные места моего села.		12.04.2024	
30	Конкурс рисунков «Моё село родное».		19.04.2024	
31	Конкурс знатоков «Знай и люби свою малую родину».		26.04.2024	
32	Исследовательская работа «Мой любимый уголок села»		17.05.2024	
Итоговое занятие.		1		
33	Выставка творческих работ. Презентации проектов учащимися.		24.05.2024	

2 класс (34ч.)

№ п/п	Наименование темы	Количество часов	Дата	
			По плану	По факту
Вводное занятие.		1		
1	Вводное занятие. Вводный инструктаж для учащихся Ознакомление обучающихся с планом работы. Промежуточная диагностика		06.09.2023	
Моё село		10		
2	История возникновения с.Софиевка. Проект «Моё село»		13.09.2023	
3	История происхождений и названий улиц родного села Экскурсия по селу «Эти улицы с детства знакомы».		20.09.2023	
4	Старинные здания. Памятники культуры. Экскурсия по селу «Старинные дома».		27.09.2023	
5	Исследовательская работа «История села».		04.10.2023	
6	Каким бы хотелось видеть своё село в будущем. Рисунок «Софиевка в будущем»		11.10.2023	
7	Бережное отношение к историческим традициям. Экскурсия в школьный музей «Прошлое и настоящее села».		18.10.2023	
8	Условия жизни человека в селе.		25.10.2023	
9	Преобладающие профессии на селе;		08.11.2023	
10	Экскурсия в сельский архив «Сохранение истории»		15.11.2023	
11	Исследовательская работа «История села»		22.11.2023	
Мой район		14		
12	Пономаревский район. История создания района		29.11.2023	
13	Река Дема. Конкурс рисунков «Природа родного края».		06.12.2023	
14	Памятники природы. Викторина «Зелёный мир вокруг нас».		13.12.2023	
15	Растения родного края. Экскурсия в природу «Растения родного края».		20.12.2023	

16	Растения родного края, занесённые в Красную книгу. Презентация «Растения, занесенные в Красную книгу».		27.12.2023	
17	Мир насекомых. Виды, места обитания		10.01.2024	
18	Насекомые нашего края. «Кто важней?» Викторина-игра «спор насекомых».		17.01.2024	
19	Обитатели вод. Общие признаки рыб. Рыбы обитаемые в наших водоемах. Викторина «Золотая рыбка».		24.01.2024	
20	Обитатели воздушного пространства. Птицы их признаки. Экскурсия в природу «Птицы». Игра «Птичий час».		31.01.2024	
21	Птицы нашего края. Наблюдение за птицами. Исследовательская работа «Птицы вокруг нас», «Полезные птахи».		07.02.2024	
22	Охрана птиц. Сооружение и установка скворечников, кормушек. Презентация «Птицы нашего района».		14.02.2024	
23	Животный мир. Общие понятия. Презентация «Животные нашего района».		21.02.2024	
24	Звери, обитающие на территории нашего района. Викторина «В мире животных».		28.02.2024	
25	Охраняемые виды животных родного края. Исследовательская работа «Мой любимый зверек»		06.03.2024	
Моё Отечество		8		
26	Понятие «гражданин», "президент", "Государственная Дума", "правительство".		13.03.2024	
27	Главные праздники страны, понятие "государственный праздник".		20.03.2024	
28	Символика РФ. Гимн, герб, флаг. Конкурс рисунков «Флаг РФ»		03.04.2024	
29	Конкурс стихотворений о Родине. Презентация «Моя Родина»		10.04.2024	
30	Понятие «Родина». Формирование отношения к Родине, как к матери. Выставка книг о Родине.		17.04.2024	
31	Неразрывная связь истории и разви-		24.04.2024	

	тия Оренбургской области с историей и развитием всего нашего государства.			
32	Конкурс рисунков «Родина - глазами детей»		08.05.2024	
33	Мини-сочинения «Если б я был президентом».		15.05.2024	
Итоговое занятие.		1		
34	Выставка творческих работ. Презентации проектов учащимися.		22.05.2024	

3 класс (34 ч.)

№ п/п	Наименование темы	Количество часов	Дата	
			По плану	По факту
Вводное занятие.		1		
1	Ознакомление обучающихся с планом работы. О чем мы узнали на занятиях «Моя малая Родина». Повторение техники безопасности и гигиены в объединении.	1	06.09.2023	
Моё село		10		
2	Планировка сел. Выбор места для селения, для дома. Особенности застройки села.	1	13.09.2023	
3	Экскурсия по селу: “Виды деревянных строений” или “Как дом построен”.	1	20.09.2023	
4	Земляночное жильё. Строение избы: красный угол, расположение печи и комнат, матрица.	1	27.09.2023	
5	Зарисовка старинных домов села. Макет избы.	1	04.10.2023	
6	Как построить дом, обряды рубки дерева, выбора места (обряд домостроя “Как дом построить”). “Деревянное кружево”.	1	11.10.2023	
7	Крестьянский дом как модель мира.	1	18.10.2023	
8	Рисование утвари.	1	25.10.2023	
9	Истоки гостеприимства.	1	08.11.2023	
10	Двор и дворовые постройки. Утварь избы. Русская печь.	1	15.11.2023	
11	Исследовательская работа «Утварь моей семьи». Проект «Крестьянский дом», «Русская печь»	1	22.11.2023	
Пономарёвский район		10		
12	Населённые пункты моего района. История образования города (района). Глава города (района).	1	29.11.2023	
13	Экскурсия «Улицы села».	1	06.12.2023	
14	Улица моего населённого пункта. Происхождение их названий.	1	13.12.2023	
15	Имена знаменитых людей в названиях улиц. Исторические и культурные достопримечательности.	1	20.12.2023	
16	Пономаревский район в годы гражданской и Великой Отечественной войны. Раздел посвящен историческим событиям нашего государства и родного края периода Великой Отечественной войны.	1	27.12.2023	
17	Начало Великой Отечественной войны.	1	10.01.2024	

	Перестройка всей жизни на военный лад.			
18	Героизм Пономаревцев на фронтах войны. Земляки – Герои Советского Союза.	1	17.01.2024	
19	Вклад Пономаревцев в победу над врагом. Знакомство с книгой памяти.	1	24.01.2024	
20	Исследовательская работа «Моя семья в годы ВОВ».	1	31.01.2024	
21	Экскурсия в музей «Пономаревцы- герои Советского союза».	1	07.02.2024	
Оренбургская область		12		
22	Географическая карта Оренбургской области.	1	14.02.2024	
23	Герб, гимн, флаг края.	1	21.02.2024	
24	История и современность.	1	28.02.2024	
25	Рельеф. Горы и равнины.	1	06.03.2024	
26	Климат и погода. Народные приметы погоды.	1	13.03.2024	
27	Реки. Озера. Забота о чистой воде и воздухе.	1	20.03.2024	
28	Заочное путешествие по заповедникам Оренбуржья.	1	03.04.2024	
29	Самое интересное о природе Оренбургской области.	1	10.04.2023	
30	«Бузулукский Бор».	1	17.04.2024	
31	Растения и животные хвойных и лиственных лесов.	1	24.04.2024	
32	Зарисовки «Природа Оренбуржья»	1	08.05.2024	
33	Народы нашего края.	1	15.05.2024	
Итоговое занятие		1		
34	Выставка творческих работ. Презентации проектов учащимися.	1	22.05.2024	

4 класс (34 ч.)

№ п/п	Наименование темы	Количество часов	Дата	
			По плану	По факту
Вводное занятие.		1	05.09	
1	Правила ТБ на занятиях, экскурсиях и в быту. Ознакомление обучающихся с планом работы. Ознакомление с программой.	1		
Село, в котором мы живём		10		
2	История развития с. Софиевка. Население. Обычаи и праздники народов, живущих в Софиевке.	1	12.09	
3	История учреждений села. Здоровоохранение. Развитие образования.	1	19.09	
4	Предприятия. Развитие сельского хозяйства. Фермеры. Занятость населения в нашем селе.	1	26.09	
5	Профессии в моей семье.	1	03.10	
6	Наши семейные традиции и обычаи. Исследовательская работа «Обычаи и традиции семьи»	1	10.10	
7	Храмы села. Правила поведения в храме. Православные праздники Экскурсия в храм.	1	17.10	
8	Мои друзья - люди разных национальностей и вероисповеданий. Обычаи и праздники народов, живущих в Софиевке.	1	24.10	
9	Встреча с интересными людьми.	1	07.11	
10	Создание брошюры «Трудовые династии»	1	14.11	
11	Мини-проект «Село моей мечты».	1	21.11	
Наш край		15		
12	Оренбургская земля в древности.	1	28.11	
13	Города Оренбургской области.	1	05.12	
14	Заочное путешествие по городам Оренбуржья: Оренбург, Орск.	1	12.12	
15	Заочное путешествие по городам Оренбуржья: Бузулук, Бугуруслан	1	19.12	
16	Заочная экскурсия «Соль-Илецк - рудник соли»	1	26.12	
17	Чем удивительна Оренбургская область	1	09.01	
18	Памятники природы области.	1	16.01	
19	Что дает область стране. Подземные сокровища.	1	23.01	

20	Основные свойства полезных ископаемых края.	1	30.01	
21	Как добываются и используются полезные ископаемые.	1	06.02	
22	Рассматривание образцов полезных ископаемых.	1	13.02	
23	Экскурсия по памятникам природы Пономаревского района Родник «Шамсия»	1	20.02	
24	Экскурсия по памятникам природы Пономаревского района «Сероводородный источник»	1	27.02	
25	Экскурсия по памятникам природы Пономаревского район. Святые источники	1	05.03	
26	Экскурсия на нефтедобывающее предприятие	1	12.03	
Моё Отечество		6		
27	История Отечества. Экскурсия «Государство Российское»	1	19.03	
28	Наша страна – Россия. Символы Российского государства. Флаги России. Конституция – основной закон жизни страны.	1	09.04	
29	Дорогая моя столица. Виртуальная экскурсия «Москва-столица».	1	16.04	
30	История страны в названиях улиц.	1	23.04	
31	Заочное путешествие по стране.	1	07.05	
32	Заочная экскурсия по городам России.	1	14.05	
Итоговое занятие.		2		
33	Презентации проектов учащимися.	1	21.05	
34	Выставка творческих работ.	1	28.05	

