

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Софиевская средняя общеобразовательная школа»
Пономаревского района
Оренбургской области

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
Зайкина / *Климова Н.Г.*
Протокол № 1
« 18. » 08 2022 год

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
Бундина / Бундина Е.Н./
« 23 » 08 2022 год

«Утверждаю»
Директор МАОУ «Софиевская
СОШ» / *Климова Н.Г.*
Приказ № *13*
« 16 » 08 2022 год.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Обществознание»
10-11 классы
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Вертилецкая Юлия Марсельевна,
учитель истории и обществознания,

с. Софиевка, 2022 год

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Обществознание» 10-11 классы, 2022– 2023 учебный год

Рабочая программа по обществознанию для учащихся 10-11 классов составлена в соответствии с нормативными документами:

- ФЗ «Об образовании в РФ» от 21 декабря 2012 года;
- федеральный государственный образовательный стандарт (разделы «Требования к результатам освоения основной образовательной программы», «Требования к структуре ООП»);
- примерная ООП ФГОС СОО;
- федеральный перечень учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях;
- основная образовательная программа образовательного учреждения (учебный план; планируемые результаты освоения ООП, программа формирования универсальных учебных действий у учащихся);
- локальные акты школы.

В соответствии с учебным планом МАОУ «Софиевская СОШ» программа рассчитана на 68 часов при 2 часах в неделю в каждом классе.

УМК:

1. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ (Л.Н. Боголюбов и др.); под. ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. - М.: Просвещение, 2021.
2. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ (Л.Н. Боголюбов и др.); под. ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. - М.: Просвещение, 2021.

Тематическое планирование

10 класс

№ п/п	Название разделов	Количество часов	Кол-во контрольн. работ
	Введение	1	
1	Человек в обществе	20	2
2	Общество как мир культуры	15	2
3	Правовое регулирование общественных отношений	32	1
	Всего:	68	5

11 класс

№ п/п	Темы разделов	Количество часов	Кол-во контрольн. работ
1	Экономическая жизнь общества	26	2
2	Социальная сфера	17	1
3	Политическая жизнь общества	22	1
4	Итоговое повторение Защита проектов	3	
	Всего:	68	4

Содержание рабочей программы:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.
2. Содержание учебного курса.
3. Календарно- тематическое планирование.

Приложение 1. Лист коррекции рабочей программы.

Приложение 2. ФОНД ОС.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Метапредметные результаты:

1. Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты:

Выпускник на базовом уровне научится:

Человек. Человек в системе общественных отношений

- Выделять черты социальной сущности человека;
- определять роль духовных ценностей в обществе;
- распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;
- различать виды искусства;
- соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали;
- выявлять сущностные характеристики религии и ее роль в культурной жизни;
- выявлять роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида;
- раскрывать связь между мышлением и деятельностью;
- различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;
- выявлять и соотносить цели, средства и результаты деятельности;
- анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;
- различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;
- выявлять особенности научного познания;
- различать абсолютную и относительную истины;

- иллюстрировать конкретными примерами роль мировоззрения в жизни человека;
- выявлять связь науки и образования, анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;
- выражать и аргументировать собственное отношение к роли образования и самообразования в жизни человека.

Общество как сложная динамическая система

- Характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;
- приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;
- формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрировать проявления различных глобальных проблем.

Социальные отношения

- Выделять критерии социальной стратификации;
- анализировать социальную информацию из адаптированных источников о структуре общества и направлениях ее изменения;
- выделять особенности молодежи как социально-демографической группы, раскрывать на примерах социальные роли юношества;
- высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в условиях современного рынка труда;
- выявлять причины социальных конфликтов, моделировать ситуации разрешения конфликтов;
- конкретизировать примерами виды социальных норм;
- характеризовать виды социального контроля и их социальную роль, различать санкции социального контроля;
- различать позитивные и негативные девиации, раскрывать на примерах последствия отклоняющегося поведения для человека и общества;
- определять и оценивать возможную модель собственного поведения в конкретной ситуации с точки зрения социальных норм;
- различать виды социальной мобильности, конкретизировать примерами;
- выделять причины и последствия этносоциальных конфликтов, приводить примеры способов их разрешения;
- характеризовать основные принципы национальной политики России на современном этапе;
- характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на формирование института современной семьи;
- характеризовать семью как социальный институт, раскрывать роль семьи в современном обществе;
- высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране;
- формулировать выводы о роли религиозных организаций в жизни современного общества, объяснять сущность свободы совести, сущность и значение веротерпимости;
- осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по актуальным проблемам социальной сферы, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи;
- оценивать собственные отношения и взаимодействие с другими людьми с позиций толерантности.

Правовое регулирование общественных отношений

- Сравнивать правовые нормы с другими социальными нормами;
- выделять основные элементы системы права;
- выстраивать иерархию нормативных актов;
- выделять основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации;
- различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;
- обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;
- аргументировать важность соблюдения норм экологического права и характеризовать способы защиты экологических прав;
- раскрывать содержание гражданских правоотношений;
- применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;
- различать организационно-правовые формы предприятий;
- характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;
- давать обоснованные оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;
- находить и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего образования;
- характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;
- иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;
- извлекать и анализировать информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ);
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Человек. Человек в системе общественных отношений

- *Использовать полученные знания о социальных ценностях и нормах в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;*
- *применять знания о методах познания социальных явлений и процессов в учебной деятельности и повседневной жизни;*
- *оценивать разнообразные явления и процессы общественного развития;*
- *характеризовать основные методы научного познания;*
- *выявлять особенности социального познания;*
- *различать типы мировоззрений;*
- *объяснять специфику взаимовлияния двух миров социального и природного в понимании природы человека и его мировоззрения;*
- *выражать собственную позицию по вопросу познаваемости мира и аргументировать ее.*

Общество как сложная динамическая система

- *Устанавливать причинно-следственные связи между состоянием различных сфер жизни общества и общественным развитием в целом;*

- выявлять, опираясь на теоретические положения и материалы СМИ, тенденции и перспективы общественного развития;
- систематизировать социальную информацию, устанавливая связи в целостной картине общества (его структурных элементов, процессов, понятий) и представлять ее в разных формах (текст, схема, таблица).

Социальные отношения

- Выделять причины социального неравенства в истории и современном обществе;
- высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в современных условиях;
- анализировать ситуации, связанные с различными способами разрешения социальных конфликтов;
- выражать собственное отношение к различным способам разрешения социальных конфликтов;
- толерантно вести себя по отношению к людям, относящимся к различным этническим общностям и религиозным конфессиям; оценивать роль толерантности в современном мире;
- находить и анализировать социальную информацию о тенденциях развития семьи в современном обществе;
- выявлять существенные параметры демографической ситуации в России на основе анализа данных переписи населения в Российской Федерации, давать им оценку;
- выявлять причины и последствия отклоняющегося поведения, объяснять с опорой на имеющиеся знания способы преодоления отклоняющегося поведения;
- анализировать численность населения и динамику ее изменений в мире и в России.

Правовое регулирование общественных отношений

- Действовать в пределах правовых норм для успешного решения жизненных задач в разных сферах общественных отношений;
- перечислять участников законотворческого процесса и раскрывать их функции;
- характеризовать механизм судебной защиты прав человека и гражданина в РФ;
- ориентироваться в предпринимательских правоотношениях;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- применять знание основных норм права в ситуациях повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения соответствия закону;
- характеризовать основные направления деятельности государственных органов по предотвращению терроризма, раскрывать роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

2. Содержание учебного курса

10 класс

Человек. Человек в системе общественных отношений.

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодежная субкультура, контркультура. Многообразие и диалог культур. Мораль. Нравственная культура. Искусство, его основные функции. Религия. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Социализация индивида, агенты (институты) социализации. Мышление, формы и методы мышления. Мышление и деятельность. Мотивация деятельности, потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Познание мира. Формы познания. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Виды человеческих знаний. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности

научного познания. *Уровни научного познания. Способы и методы научного познания. Особенности социального познания. Духовная жизнь и духовный мир человека. Общественное и индивидуальное сознание. Мировоззрение, его типы. Самосознание индивида и социальное поведение. Социальные ценности. Мотивы и предпочтения. Свобода и ответственность. Основные направления развития образования. Функции образования как социального института. Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.*

Общество как сложная динамическая система.

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция. Процессы глобализации. Основные направления глобализации. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

Правовое регулирование общественных отношений.

Право в системе социальных норм. Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право. Источники права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и обязанности гражданина РФ. Военская обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. *Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства. Экологическое право.* Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. *Гражданское право.* Гражданские правоотношения. *Субъекты гражданского права.* Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. *Право на результаты интеллектуальной деятельности. Наследование.* Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Организационно-правовые формы предприятий. *Семейное право.* Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Порядок приема на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования. *Порядок оказания платных образовательных услуг.* Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. *Стадии уголовного процесса.* Конституционное судопроизводство. Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. *Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.*

11 класс

Экономика.

Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика. Факторы производства и факторные доходы. Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена. Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. *Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.* Рыночные отношения в современной экономике. Фирма в экономике. *Фондовый рынок, его инструменты.* Акции, облигации и другие ценные бумаги. Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные

и переменные затраты (издержки). Основные источники финансирования бизнеса. *Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Финансовый рынок.* Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина. Роль государства в экономике. Общественные блага. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. *Налоги, уплачиваемые предприятиями.* Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Государственный бюджет. *Государственный долг.* Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели. Экономический рост. *Экономические циклы.* Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. *Тенденции экономического развития России.*

Социальные отношения.

Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Молодежь как социальная группа. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов. Социальные нормы, виды социальных норм. Отклоняющееся поведение (девиантное). Социальный контроль и самоконтроль. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья и брак. *Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей.* Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

Политика.

Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Политическая система, ее структура и функции. Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. *Избирательная кампания.* Гражданское общество и правовое государство. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений. *Политическая психология. Политическое поведение.* Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Политический процесс. Политическое участие. *Абсентеизм, его причины и опасность. Особенности политического процесса в России.*

3. Календарно- тематическое планирование

10 класс

№ уро ка	Название раздела/темы	Кол-во час	Домашнее задание	Дата проведения	
				план	факт
1	Введение	1	с 4-6	03.09	
Глава 1. Человек в обществе (20 ч)					
2	<i>Входная контрольная работа</i>	1		06.09	
3	Общество как совместная жизнедеятельность людей	1	§ 1, с 6-11	10.09	
4	Общество и культура. Науки об обществе	1	§ 1, с 11-16	13.09	
5	Общество как система.	1	§ 2, с 16-19	17.09	
6	Социальные институты	1	§ 2, с 19-25	20.09	
7	Многовариантность общественного развития	1	§ 3, с 25-30	24.09	
8	Проблема общественного прогресса	1	§ 3, с 30-37	27.09	
9	Природа и сущность человека.	1	§ 4, с 38-40	01.10	
10	Самосознание и самореализация	1	§ 4, с 40-43	04.10	
11	Деятельность и потребности человека	1	§ 5, с 43-47	08.10	
12	Многообразие деятельности	1	§ 5, с 47-52	11.10	
13	Познаваем ли мир?	1	§ 6, с 52-59	15.10	
14	Многообразие человеческого знания	1	§ 6, с 59-64	18.10	
15	Свобода и необходимость в деятельности человека.	1	§ 7, с 65-69	22.10	
16	Что такое свободное общество?	1	§ 7, с 69-72	25.10	

17	Особенности глобализации как явление	1	§ 8, с 73-78	08.11	
18	Особенности глобализации. Социально- политическое измерение информационного общества	1	§ 8, с 78-83	12.11	
19	Глобализация и международный терроризм.	1	§ 9, с 84-86	15.11	
20	Идеология насилия и международный терроризм.	1	§ 9, с 86-91	19.11	
21	<i>Контрольная работа «Человек в обществе»</i>	1		22.11	
Глава 2. Общество как мир культуры (15 ч)					
22	Духовная культура общества.	1	§10, с 96-99	26.11	
23	Институты культуры	1	§10, с 99-104	29.11	
24	Духовный мир личности.	1	§ 11, с 105-108	03.12	
25	Мировоззрение и его роль в жизни человека	1	§ 11, с 108-114	06.12	
26	Мораль.	1	§12, с 114-117	10.12	
27	Что заставляет нас делать выбор в пользу добра.	1	§12, с 117-129	13.12	
28	Наука и ее функции в обществе.	1	§13, с 124-127	17.12	
29	Образование в современном обществе.	1	§ 13, с127-141	20.12	
30	<i>Контрольная работа за 1 полугодие</i>	1		24.12	
31	Религия. Религиозные объединения и организации в РФ	1	§ 14	27.12	
32	Искусство.	1	§ 15, с 142-146	10.01	
33	Современное искусство.	1	§ 15, с 146-150	14.01	
34	Массовая культура.	1	§ 16	17.01	
35	Семинар по теме: «Основные виды субкультур»	1	Повторить §	21.01	

			10-16.		
36	<i>Контрольная работа «Общество как мир культуры»</i>	1		24.01	
Глава 3. Правовое регулирование общественных отношений (32 ч)					
37	Современные подходы к пониманию права	1	§ 17, с 165-167	28.01	
38	От идеи к юридической реальности.	1	§ 17, с 167-173	31.01	
39	Право в системе социальных норм.	1	§ 18, с 173-177	04.02	
40	Нормы и отрасль права	1	§ 18, с 177-182	07.02	
41	Источники права.	1	§ 19, с 182-187	11.02	
42	Федеральные законы и законы субъектов Российской Федерации.	1	§ 19, с 187-193	14.02	
43	Правоотношения. Правомерное поведение.	1	§20, с 194-197	18.02	
44	Что такое правонарушение.	1	§20, с 197-202	21.02	
45	Гражданин Российской Федерации.	1	§21, с 203-205	25.02	
46	Права и обязанности гражданина России	1	§21, с 205-214	28.02	
47	Гражданские правоотношения	1	§ 22, с 214-218	04.03	
48	Личные неимущественные права.	1	§ 22, с 218-225.	07.03	
49	Правовые основы социальной защиты.	1	§ 23, с 225-228	11.03	
50	Право на социальное обеспечение.	1	§ 23, с 228-233	14.03	
51	Правовые основы предпринимательской деятельности	1	§ 24	18.03	
52	<i>Практическая работа «Начинающий предприниматель»</i>	1	§ 24	21.03	
53	Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	1	§25, вопр	04.04	

54	Практикум по теме: «Правовое регулирование занятости и трудоустройства»	1		08.04	
55	Семейное право	1	§ 26	11.04	
56	Практикум «Участники семейных отношений».	1		15.04	
57	Экологическое право	1	§ 27, с 267-271	18.04	
58	Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения	1	§ 27, с 271-275	22.04	
59	Процессуальные права	1	§28, с 276-279	25.04	
60	Уголовный процесс. Основные стадии конституционного судопроизводства.	1	§28, 279-289	29.04	
61	Международная защита прав человека.	1	§ 29, с 289-292	02.05	
62	Европейская система защиты прав человека.	1	§ 29, с 292-297	06.05	
63	Правовая база противодействия терроризму в России.	1	§ 30, с 297-301	13.05	
64	Органы власти проводящие политику противодействия терроризму.	1	§ 30, с 301-307	16.05	
65	Повторение по теме: «Правовое регулирование общественных отношений»	1	Повт. изуч. мат-л	20.05	
66	<u>Итоговая контрольная работа</u>	1		23.05	
67	Практикум «Защита прав человека»	1		27.05	
68	Итоговое повторение.	1		30.05	

11 класс

№ ур	Название раздела/темы	Кол-во часов	Домашнее задание	Дата проведения	
				план	факт
1.Экономическая жизнь общества (26ч)					
1	Роль экономики жизни общества.	1	§ 1	03.09	
2	<u>Входная контрольная работа</u>	1		06.09	
3	Экономика: наука и хозяйство.	1	§2, с 15-17	10.09	
4	Экономическая деятельность и ее измерители.	1	§2, с 18-24	13.09	
5	Экономический рост и развитие.	1	§3, с 24-29	17.09	
6	Экономические циклы.	1	§3, с 29-32	20.09	
7	Рыночные отношения в экономике.	1	§4, с 32-38	24.09	
8	Современная рыночная система.	1	§4, с 38-41	27.09	
9	Фирма в экономике.	1	§5, с 41-44	01.10	
10	Экономические издержки и прибыль.	1	§5, с 44-49	04.10	
11	Правовые основы предпринимательской деятельности.	1	Заполнить таблицу.	08.10	
12	Как открыть свое дело.	1	Индивидуальное зад.	11.10	
13	Слагаемые успеха в бизнесе.	1	Проектная работа	15.10	
14	Основы маркетинга. Основные принципы менеджмента.	1	§5, с 49-54	18.10	
15	Функции финансового рынка.	1	§6, с 54-61	22.10	
16	Защита прав потребителей финансовых услуг	1	§6, с 61-66	25.10	
17	Экономические функции государства	1	§7, с 66-71	08.11	

18	Налоговая система РФ.	1	§7, с 71-76	12.11	
19	Финансовая политика государства	1	§8, с 76-83	15.11	
20	Бюджетная политика	1	§8, с 83-88	19.11	
21	Занятость и безработица	1	§9, с 88-95	22.11	
22	Государственная политика в области занятости	1	§9, с 95-100	26.11	
23	Мировая экономика	1	§10, с 101-111	29.11	
24	Экономическая культура.	1	§11, с 112-126	03.12	
25	Повторение по теме «Экономическая жизнь общества».	1	Вопр. с 127	06.12	
26	<i>Контрольная работа за I полугодие</i>	1		10.12	
2. Социальная сфера (17ч)					
27	Социальная структура общества.	1	§12, с 133-137	13.12	
28	Социальная стратификация. Социальная мобильность.	1	§12, с 137-140	17.12	
29	Социальный конфликт	1	§12, с 140-145	20.12	
30	Социальные нормы	1	§13, с 145-149	24.12	
31	Отклоняющееся (девиантное) поведение.	1	§13, с 149-155	27.12	
32	Нации и межнациональные отношения.	1	§14, 156-158	10.01	
33	Межнациональные конфликты и пути их преодоления.	1	§14, 158-164	14.01	
34	Семья и брак.	1	§15, с 165-168	17.01	
35	Семья в современном обществе.	1	§15, с 168-174	21.01	
36	Гендер как научное понятие	1	§16, с 174-177	24.01	
37	Гендерные отношения в современном обществе.	1	§16, с 178-182	28.01	
38	Молодежь в современном обществе.	1	§17, с 183-	31.01	

			187		
39	Молодежная субкультура.	1	§17, с 187-193	04.02	
40	Демографическая ситуация в современной России.	1	§18, с 194-197	07.02	
41	Миграция.	1	§18, с 197-200	11.02	
42	Повторение по теме «Социальная сфера».	1	Вопр. с 201	14.02	
43	<i>Контрольная работа по теме «Социальная сфера».</i>	1		18.02	
3. Политическая жизнь общества (22ч)					
44	Политика и власть.	1	§19, с 209-215	21.02	
45	Политические отношения.	1	§19, с 215-220	25.02	
46	Политическая система.	1	§20, с 220-223	28.02	
47	Государство в политической системе.	1	§20, с 223-231	04.03	
48	Сущность правового государства.	1	§21, с 232-235	07.03	
49	Гражданское общество.	1	§21, с 235-237	11.03	
50	Местное самоуправление.	1	§21, с 237-240	14.03	
51	Демократические выборы.	1	§22, с 241-245	18.03	
52	Избирательная кампания.	1	§22, с 245-252	21.03	
53	Политические партии и партийные системы.	1	§23, с 253-255	04.04	
54	Типология и функции политических партий.	1	§23, с 255-257	08.04	
55	Типы партийных систем.	1	§23, с 257-263	11.04	
56	Политическая элита и политическое лидерство.	1	§24, с 264-	15.04	

			268		
57	Роль политического лидера.	1	§24, с 268-274	18.04	
58	Политическое сознание.	1	§25, с 275-283	22.04	
59	Средства массовой информации и политическое сознание.	1	§25, с 283-287	25.04	
60	Политическое поведение.	1	§26, с 288-291	29.04	
61	Политический терроризм.	1	§26, с 291-296	02.05	
62	Политический процесс и культура политического участия.	1	§27, с 297-302	06.05	
63	Политическое участие.	1	§27, с 302-303	13.05	
64	Политическая культура.	1	§27, с 303-308	16.05	
65	<i>Контрольная работа по теме «Политическая жизнь общества».</i>	1		20.05	
4.Итоговое повторение (3ч)					
66	Защита проектов. Заключение. Взгляд в будущее	1		23.05	

Итоговое количество часов по предмету составляет 68 часов, что не соответствует учебно-тематическому плану на 2 часа. В связи с тем, что правительством РФ был объявлен выходным днём – 9 мая и неполной рабочей неделей, программа уроков по расписанию в эти дни компенсирована за счёт уплотнения программного материала в разделе: «*Итоговое повторение*»